

Fünf-Schritt-Lesemethode

1. **Übersicht verschaffen:** Zunächst sollen sich die Schülerinnen und Schüler einen Überblick verschaffen, worum es in diesem Text geht. Dazu können sie den Text überfliegen und sich insbesondere die Überschriften und Zwischenüberschriften anschauen.
2. **Fragen stellen:** Die Schülerinnen und Schüler formulieren Fragen, auf die der Text eine Antwort geben könnte (Fragen an den Text).
3. **Genau lesen:** In diesem dritten Schritt lesen die Schülerinnen und Schüler den Text genau durch, indem sie zunächst unbekannte Wörter in einem Fremdwörterlexikon nachschlagen und nicht verstandene Textpassagen mit einem Fragezeichen markieren. Danach unterstreichen die Schülerinnen und Schüler die wichtigsten Aussagen des Textes und die zentralen Schlüsselbegriffe.
4. **Text in Abschnitte gliedern und zusammenfassen:** Die Schülerinnen und Schüler gliedern den Text und versuchen, für jeden Abschnitt eine Überschrift zu finden, die so knapp wie möglich den Inhalt wiedergibt (Text gliedern).
5. **Hauptaussagen formulieren:** In diesem letzten Schritt formulieren die Schülerinnen und Schüler mit eigenen Worten die Hauptaussagen (Thesen) des Textes.

Fünf-Schritt-Lesemethode

1. **Übersicht verschaffen:** Zunächst sollen sich die Schülerinnen und Schüler einen Überblick verschaffen, worum es in diesem Text geht. Dazu können sie den Text überfliegen und sich insbesondere die Überschriften und Zwischenüberschriften anschauen.
2. **Fragen stellen:** Die Schülerinnen und Schüler formulieren Fragen, auf die der Text eine Antwort geben könnte (Fragen an den Text).
3. **Genau lesen:** In diesem dritten Schritt lesen die Schülerinnen und Schüler den Text genau durch, indem sie zunächst unbekannte Wörter in einem Fremdwörterlexikon nachschlagen und nicht verstandene Textpassagen mit einem Fragezeichen markieren. Danach unterstreichen die Schülerinnen und Schüler die wichtigsten Aussagen des Textes und die zentralen Schlüsselbegriffe.
4. **Text in Abschnitte gliedern und zusammenfassen:** Die Schülerinnen und Schüler gliedern den Text und versuchen, für jeden Abschnitt eine Überschrift zu finden, die so knapp wie möglich den Inhalt wiedergibt (Text gliedern).
5. **Hauptaussagen formulieren:** In diesem letzten Schritt formulieren die Schülerinnen und Schüler mit eigenen Worten die Hauptaussagen (Thesen) des Textes.